



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového víkendu „Kraj uhlí a železa“

Projektového víkendu s názvem „Kraj uhlí a železa“, který se konal ve dnech 19. a 20. 5. 2012 v Ostravě, se zúčastnilo 18 studentů ve věku 15 a 16 let. Z celkového počtu studentů bylo přítomno 12 dívek a 6 chlapců. Po absolvování víkendu obdrželi všichni zúčastnění evaluační dotazník, jehož vyplnění umožnilo organizátorům zhodnotit průběh a připravenost daného projektu a operativně řešit nedostatky či připomínky při realizaci další projektové výuky.

Respondenti měli možnost využít k hodnocení kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového dne mohli hodnotit volným popisem.

- 1) Studenti byli v první řadě požádáni o vyplnění povolání, které by chtěli v budoucnosti vykonávat.

Své budoucí zaměstnání vyplnilo 11 dívek, které uvedly tyto pracovní pozice: učitelka (3x), lékařka, zdravotnice, bánská záchranářka, soudní patoložka, taneční pedagožka, právnička, bankovní úřednice a horník. Chlapci by se rádi uplatnili jako umělci (2x), právník, psycholog a technik v koksovně.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového víkendu (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafu. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový víkend byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	9	3	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	3	2	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,39.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový víkend, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	7	5	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	4	1	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,44.

- Projektový víkend bych udělal/a úplně jinak.

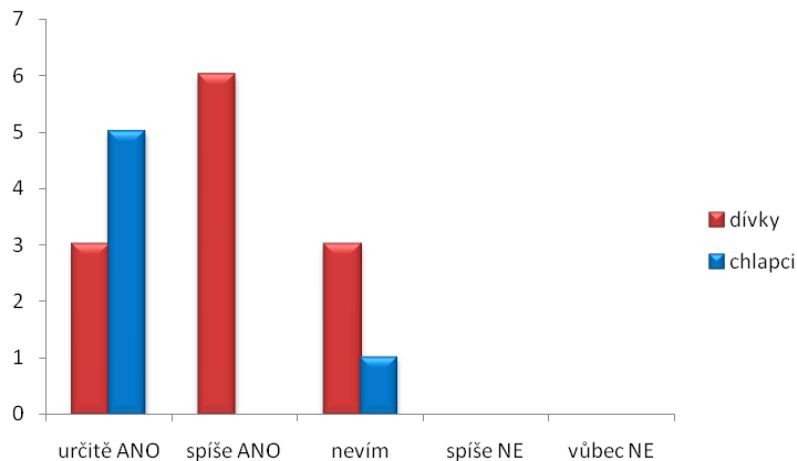
Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	0	0	1	3	8
Četnost odpovědí chlapci	0	0	0	2	4

- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	6	5	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	4	0	2	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,61.

- Lektorům bylo všechno rozumět.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový víkend bych doporučil/a svým kamarádům.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	11	1	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	5	0	1	0	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,17.

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém víkendu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém víkendu
 - zábavný a zajímavý program
 - připravenost a dobrou organizaci projektové výuky
 - přístup lektorů
 - nové poznatky
 - prohlídku Lanek parku
- Co bych udělal/a jinak
 - méně času věnovat návštěvě muzeí

4) Závěr

V rámci hodnocení projektového víkendu zaměřeného na poznávání technických památek spjatých s těžbou uhlí, jeho zpracováním a výrobou železa v Ostravském regionu byly zodpovězeny otázky týkající se nejen celkové připravenosti dané výuky ale také srozumitelnosti materiálů a spokojenosti účastníků s průběhem víkendu. Z nízkých průměrných hodnot četností odpovědí lze usuzovat, že studenti projektový víkend hodnotili kladně. Téměř všichni by tento projekt doporučili svým kamarádům (jeden zaujal neutrální stanovisko). Projektovou výuku respondenti považovali za velmi dobře zorganizovanou se zajímavou a zábavnou náplní programu.